муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №3 с.Большая Джалга

Ипатовского района Ставропольского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

356625,Ставропольский край, Ипатовский район, с.Большая Джалга, ул. Ленина,78

тел.: 8(865-42) 33-558, ИНН/КПП 2608008409/2608001001

Согласовано Утверждаю:

Педагогическим советом Директор МКОУ ООШ №3

 с. Большая Джалга

Протокол №5 от 28. 05.2023г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ильченко

Концепция развития

МКОУ ООШ №3

с. Большая Джалга

 Ипатовского района Ставропольского края

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательнойшколы №15 с. Большая Джалга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования– это документ перспективного (стратегического) планирования, содержащий общее системное представление о путях перехода от текущего положения образовательной организации к желаемому.

**Сроки реализации программы** – 2 года

**Разработчики программы** – директор, завуч по УВР, социальный педагог.

**Концепция развития включает:**

1. **Введение .**Общее описание организации:
* название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации;
* миссия школы;
* приоритетная цель ОО (соответствие цели деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям)

**2. Общее описание и анализ текущего состояния** Описание ОО:

* основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.;
* выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы

**3**. **Цель и задачи развития**. Образовательная организация:

* формулирует цель и задачи стратегического развития на запланированный срок, опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем;
* формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты на весь запланированный срок по каждому рисковому направлению, выбранному для работы.

**4. Мероприятия по достижению цели развития**

**5. Лица, ответственные за достижение результатов**

**Введение**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 с. Большая Джалга (далее – МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга) основана в 1959 году.
 Учредителем является администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края. МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга подчиняется отделу образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.
 МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края №247 от 14.04.2011 года.
 Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001829 от 27.02.2017 года, выданной бессрочно.
 Выдачу документов государственного образца осуществляет на основании свидетельства о государственной аккредитации № 2291 от 26.01.2015 года, выданного до 26.01.2027 г.
Юридический адрес: 356620, РФ, Ставропольский край, Ипатовский район, село Большая Джалга, ул. Ленина, 78.
Телефон/факс: 8 (865 42) 33 5 58.
Адрес электронной почты: moyoosh3@mail.ru
Сайт: http://mkoyoosh3.stv.eduru.ru/

Организационно-правовой статус: некоммерческая организация с правом на ведение образовательной деятельности и на выдачу выпускникам МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга документа государственного образца.
 МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга является казённым учреждением и финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.
 В оперативном управлении МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга находятся 3 здания, которые находятся в удовлетворительном состоянии.
 Основными формами самоуправления в МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга являются Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Концепция развития МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга сформирована в соответствии со следующими основными **нормативными документами:**

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской --Федерации» (с изменениями);

СтратегияразвитиявоспитаниявРФ2015-2025г.

-Национальный проект «Образование».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего,

среднего образования.

- Устав МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга Ипатовского района
- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОУ.

**Основание разработки – актуальность для школы.**

Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Ключевая идея Программы.

Повышение качества образования.

Приоритетная цель

Повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2023–2024 учебного путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Основные задачи Программы:

1. Повысить уровень материально–технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, соответствующего федеральным образовательным стандартам;

 2. Осуществить профессиональную переподготовку педагогов;

1. Организовать повышение квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
2. Повысить доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и

уровня обученности за счёт учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий

 5. Построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Миссия школы:

Миссия школы в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования и воспитания, способствующего последовательному развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей; способных для активного социального взаимодействия с субъектами поселения, района, края - в последующем позитивно влияющих на развитие общества.

 **Приоритетной целью** МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга является: повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2023–2024 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Ответственные лица, контакты:

Директор школы – Ильченко Виталий Владимирович.

moyoosh3@mail.ru

Телефон:8(86542)33-5-58

Система организации контроля выполнения программы

Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед родительской общественностью, самооценка образовательной организации по реализации программы.

**Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 с. Большая Джалга основана в 1959 году. В МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга обучается 115 учеников. Средняя наполняемость классов – 12,7человек. Занятия проводятся в одну смену. Количество обучающихся в школе, в среднем, 112 человек за последние три года. Плановая наполняемость здания школы – 150 человек. На сегодняшний день загруженности в школе нет.

В школе имеются помещения, обеспеченные комплектами оборудования, для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём в количестве достаточном для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебные кабинеты, оснащены местом учителя и ученическими столами. Есть компьютерный класс, лаборантская, библиотека, спортивная комната, спортивная площадка, столовая, комплекты мебели. Более прочному усвоению знаний помогают технические средства обучения - ПК, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивная доска.

В школе организована деятельность детских организаций: отряд ЮИД, детская организация «Романтика». Организовано участие учащихсяв школьных и муниципальных творческих конкурсах и мероприятиях. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их индивидуальных способностей, организовано взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, здравоохраненияи социальной сферы с. Большая Джалга: дома культуры (обучающиеся школы в свободное время принимают участие в художественной самодеятельности, посещают кружки по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| Численный состав педагогических работников | 11чел., из них:администрация –1чел.учителя начальной школы – 4 чел.учителя предметники – 6 чел. |
| Укомплектованность педагогическимикадрами | 100% |
| Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием. | с высшим педагогическим образованием- 9 (82%)со средним специальным образованием -2 (18%) |
| Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | Высшая - 1 (9%)первая-0чел.сзд – 10 (91%) |
| Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5лет, свыше 30 лет. | до 5 лет– 1чел.(9%)свыше 30 лет – 4 чел.(36%) |
| Доля педагогических работников в возрасте до30 лет, от 55 лет. | до 30 лет - 0 чел.от 55 лет – 1чел. (9%) |
| Доля педагогических работников,прошедших повышение квалификации  | 100 % педагогов |
|  |  |

Характеристика педагогических кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Области современных педагогических технологий | По темам:- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»- «Внутришкольная система профилактики преодоления учебной неуспешности»»- «География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»- «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»-«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»-«Содержание и методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС» |
| Доля педагогов, использующих на практике современные технологии практики оценивания | 100%- здоровьесберегающие технологии;95%-игровые технологии; |
| Доля педагогических работников, участвующих в работе сетевых сообществ (районных методических объединений) | 100% педагогов* Районные методические объединения педагогов-100%
 |
| Несмотря на то, что МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга Ипатовского района расположена в сельской местности, школа укомплектова напедагогическими кадрами на100%.Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 82%педагогов.Педагоги школы своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Квалификационную категорию (высшую) имеют 9 %педагогов, не имеют кв. категории 0 %.В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года составляет- 100%, но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практико-ориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне муниципалитета. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет. В школе имеются молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет. |

# «Рисковыйпрофиль»

В ходе анкетирования учащихся, их родителейи педагогов в рамках реализации федерального проекта оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами определены рисковые направления в работе школы. В результате оценки рисков школы были выявлены показатели, требующие внимания по следующим параметрам анализа:

1. Низкий уровень оснащения школы:
* дефицит цифрового оборудования (ПК и мультимедийное оборудование);
* низкое качество интернет-соединения;
1. Дефицит педагогических кадров:
* Нехватка педагогов (учитель русского языка, учитель химии);
* Нехватка психологов.
1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития

 педагогов:

- Низкий уровень использования современных педагогических технологий

- недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов

учителями.

1. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательныхотношений:

- низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс;

- недостаточная эффективность МОУО в поддержке школы.

**Для улучшения положения в школе и повышения эффективности её работы педагоги готовы пойти на следующие изменения:**

* Повышать свой профессиональный уровень;
* Готовы к любым изменениям;
* сотрудничать, помогать коллегам, работать в команде единомышленников;
* активно участвовать в мероприятиях, проектах, инновациях;
* перестроить свою деятельность, работать по - новому.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что педагоги школы видят как свои дефициты, так и дефициты коллег, считают, что в школе назрела необходимость повышения профессионального уровня сотрудников изменений в школьном укладе, в системе взаимоотношений и готовы участвовать в мероприятиях, проектах, инновациях, работать в команде. Одним из основных дефицитов педагоги видят владение методическими приемами, способами организации работы на уроке и хотели бы освоить современные методы и приемы обучения, а также различные виды оценивания: критериальное, формирующее, уровневое.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю**

«успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **уч-ся на 1.09.2021г.** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Уч-ся на конец уч.года** | **На "5"** | **% отличников** | **На "4" и "5"** | **% хорошистов** | **на «3»** | **% чу-ся на «3»** | **Второгодники** | **% второгодников** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 1 | 6 | 1 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9 | 1 |  | 10 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 3 | 9 |  |  | 9 | 1 | 12 | 4 | 44 | 4 | 44 | 0 | 0 | 100 | 55 |
| 4 | 17 | 1 |  | 18 | 2 | 11 | 7 | 39 | 9 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **1-4** | **41** | **3** | **1** | **43(34)** | **4** | **11** | **16** | **43** | **17** | **46** | **0** | **0** | **100** | **62** |
| 5 | 12 | 1 |  | 13 | 1 | 8 | 3 | 23 | 8 | 61 | 1 | 8 | 92 | 31 |
| 6 | 13 |  |  | 13 | 3 | 23 | 3 | 23 | 7 | 54 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| 7 | 12 |  |  | 12 | 2 | 16 | 5 | 42 | 5 | 42 | 0 | 0 | 100 | 58 |
| 8 | 16 |  |  | 16 | 0 | 0 | 2 | 12 | 14 | 88 | 0 | 0 | 100 | 12 |
| 9 | 8 |  |  | 8 | 1 | 13 | 2 | 25 | 5 | 62 | 0 | 0 | 100 | 38 |
| **5-9** | **65** | **1** | **0** | **66** | **7** | **11** | **20** | **31** | **36** | **56** | **1** | **2** | **98** | **42** |
| 10 | 8 |  |  | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 11 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10-11** | **8** |  |  | **8** | **0** | **0** | **4** | **50** | **4** | **50** | **0** | **0** | **100** | **50** |
| **Итого по школе** | **113** | **4** | **1** | **116-6****110** | **11** | **10** | **33** | **31** | **55** | **51** | **1** | **9** | **91** | **41** |

**Итоги качества и обученности учащихся**

МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга за 2020 - 2021 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **уч-ся на 1.09.21г.** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Уч-ся на конец уч.года** | **На "5"** | **% отличников** | **На "4" и "5"** | **% хорошистов** | **на «3»** | **% чу-ся на «3»** | **неуспевающие** | **% неуспевающие** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | 16 | - | 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - |
| **2** | 11 | 3 | 3 | 11 | 1 | 9% | 5 | 45,5% | 5 | 45,5% | - |  | 100% | 55% |
| **3** | 6 | 1 | - | 7 | - | - | 2 | 29% | 4 | 57% | 1(инд.) | 14% | 86% | 29% |
| **4** | 15 | - | - | 15 | 3 | 20% | 3 | 20% | 9 | 60% | - | - | 100% | 40% |
| **1 -4** | **48** | **4** | **4** | **48****33(б/з** **1 кл)** |  **4** | **12%** | **10** | **30%** | **18** | **55%** | **1** | **3%** | **97%** | **42%** |
| **5** | 15 | - | 1 | 14 | - | - | 6 | 43% | 8 | 57% | - | - | 100% | 43% |
| **6** | 14 | 1 | 1 | 14 | - | - | 5 | 36% | 9 | 64% | - | - | 100% | 36% |
| **7** | 15 | 1 | - | 16 | 2 | 13% | 5 | 31% | 9 | 56% | - | - | 100% | 44% |
| **8** | 10 | - | 1 | 9 | - | - | 3 | 33% | 6 | 67% | - | - | 100% | 33% |
| **9** | 6 | - | 2 | 4 | - | - | 1 | 25% | 3 | 75% | - | - | 100% | 25% |
| **5 -9** | **60** | **2** | **5** | **57** | **2** | **4%** | **20** | **35%** | **35** | **61%** | **-** | **-** | 100% | **39%** |
| **Всего** | **108** | **6** | **9** | **105****90****(б/з 1 кл)** | **6** | **7%** | **30** | **33%** | **53** | **59%** | **1** | **1%** | **99%** | **40%** |

Наблюдается ежегодное снижение уровня успеваемости и качества знаний, атакже отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования.

Количество мотивированных обучающихся по отношению к общему числу учащихся также стабильно понижается ежегодно на 2%.

Участиев предметных олимпиадах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| В школьномтуре | Муниципальном туре | победители ипризеры | в школьном туре | Муниципальном туре | победители ипризеры | В школьномтуре | Муниципальном туре | Победители и призеры |
| 48 | 0 | 0 | 52 | 0 | **0** | **43** | **0** | **0** |

Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество допущенных учащихся | сдавало | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Качество знаний | Средний балл |
| информатика | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  |  | 25 | 3,2 |
| география | 4 | 4 | 1 | 3 |  |  |  | 100 | 4,2 |
| математика | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  |  | 25 | 3,2 |
| русский язык | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |  | 50 | 3,5 |

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования позволяют сделать вывод о хорошей подготовке выпускников, все учащиеся смогли достичь планируемых результатов.

**Риски, с которыми будет работать школа, участвуя в программе**:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цели и задачи программы развития МКОУООШ №3 с. Большая Джалга

Цель:

Повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию2022–2023

учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Повышение уровня материально–технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, соответствующего федеральным образовательным стандартам;
2. Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
3. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Меры и мероприятия по достижению целей программы развития.

1.Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Программа «Повышение уровня оснащения МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга»

 **Цель:**повышение уровня материально-технического оснащения школы к 2024 году за счёт открытия образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Задачи:

1) проанализировать имеющиеся материально- технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы;

2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы;

3) обеспечить образовательный центр «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения,

4) обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы;

Ожидаемый результат:

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

1. **Риск: «Дефицит педагогических кадров»**

Программа: **«**Дефицит педагогических кадров»

Цель. К концу 2024 года - развитие кадрового потенциала, с целью преодоления дефицитов педагогических работников до 90% от штатного состава, за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям.
3. Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ, с целью проведение уроков через дистанционные формы обучения.
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9 класса, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.

**Ожидаемый результат:** Уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, химии).

1. Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности концу 2023 года на 5% за счет повышения уровня учебной мотивации школьников к учебной деятельности и создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

1. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности на 30%.

 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

 3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку программ индивидуального развития.

**Ожидаемый результат**: Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Дорожная карта реализации программы**

**I этап - подготовительный– февраль-апрель 2023 года.**

**Содержание деятельности:** Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

-разработка программы;

-обсуждение с коллектив о мероприятии к исполнению;

-проведение оценочных процедур.

-сбор первичной информации;

**Методы деятельности:**

- метод диалогового общения

- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;

-сбор и анализ информации.

**Прогнозируемые результаты**:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;

- наличие социального паспорта класса;

- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;

- наличие результатов мониторинговых исследований;

Выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

**II этап - реализация программы – май 2023 – декабрь 2024 года.**

**Содержаниедеятельности:**

- выполнение среднесрочной программы развития школы;

- апробация тестовых контрольно-измерительных материалов;

- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;

- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества образования;

- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества образования.

**Методыдеятельности**:

- вербальные (индивидуальные и групповые):

- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.

-исследовательский (изучение передового опыта педагогов);

- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП;

- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровнязнаний обучающихся);

- обмен опытом;

-стимулирование учителей;

- диагностика успеваемости по предмету;

- анкетирование и опросы родительской общественности;

- родительский лекторий.

**Прогнозируемые результаты:**

Улучшение материально-технической базы;

Повышение педагогического мастерства учителей;

Внедрение эффективных педагогических технологий;

Личностный рост педагога;

Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;

Результативная система методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;

Снижение пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;

Повышение результатов внешней системы оценки качества образования (ВПР,ГИА);

-повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;

- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;

Введение в практику проведение Дня открытых дверей.

**III этап –обобщающий – декабрь 2023 года - декабрь 2024 года**

**Содержание деятельности:** Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;

Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;

Выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;

Подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

**Методы деятельности:** сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

Повышение качества образования;

Наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;

Уменьшение процента обучающихся с низкой мотивацией, с рисками учебной неуспешности;

Повышение квалификации педагогов;

Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

Лица ответственные за достижение результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Функционалспециалиста впрограмме |
| Ильченко Виталий Владимирович | Директор школы | Высшее | Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельностиучреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу  |
| Зленко Елена Николаевна  | Заместитель директора по УВР | Высшее | Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическоеСопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, обработку данных в рамкахпрограммы |